

# 小諸看護専門学校 学校案内

KOMORO NURSING SCHOOL GUIDE



あなたのやさしさを  
見つけましょう 役立てましょう

# 教育理念・教育目的・教育目標・アドミッションポリシー

## 教育理念

生命の尊厳を基調とした、他者と深く関われる豊かな人間性を養います。そして、看護の対象となる地域社会に生活する人々の、生涯を通じてのニーズに探求心にあふれた主体的な取り組みで応える態度を育みます。

保健・医療・福祉における変化や多様化するニーズには、多職種と共に力を合わせて、認め合い伝え合いながら対応できる能力を育てます。

本校は、この詩情あふれる小諸の地で、看護をめぐる総合的な能力を育み、信頼される看護実践者を育成します。

## 教育目的

看護師になるために必要な知識・技術・態度を修得し、看護実践者として地域社会に貢献できる有能な人材を育成する。

## 教育目標(ディプロマ・ポリシー)

1. 生命を慈しみ、人の喜びや痛み苦しみが分かち合える温かい心を持ち周囲を思いやり、自然な心遣いができる。
2. 人々の権利と価値を尊重し、暮らしの中にあふれるその人らしさを引き出し理解できる。
3. 生活している多様性ある人々の健康問題に知的関心を寄せて、問題解決に向けた論理的分析的な思考ができる。
4. 状況の読み取りから判断できる能力を培い、あらゆる健康段階にある人々に対して、よりよい社会生活に向けた看護が実践できる。
5. 保健・医療・福祉チームの一員として、自らの考えを表現でき、様々な専門職と協働して人々の健康問題に取り組める。
6. 地域社会の人々と共に行動する機会を通して、積極的に地域参加できる。
7. 専門職としての信頼につながる、自らの意思によるより善い行いができる高い倫理観が持てる。
8. 謙虚に自己を見つめ直し、新たな課題に、共に学び合いながら挑み続けることができる。

## アドミッションポリシー

本校では、以下のような人を求めています

1. 人が好きで、自分も相手も認め合おうとする人
2. 相手の話しをよく聴き、自分の考えを伝えようとする人
3. あらゆることに興味を注ぎ、自分から学ぼうとする人
4. 直面した問題と向き合い、自ら助けを求めながら解決しようとする人
5. 看護師になり地域の人々と関わろうとする意志が持てる人

## 沿革

- 昭和27年 5月 ● 小諸准看護学院として開校する
- 平成 4年 4月 ● 学院建物全面新築
- 平成14年 12月10日 ● 私立専修学校の設置許可
- 平成15年 1月18日 ● 校舎増改築工事竣工式
- 3月 ● 「小諸准看護学院」閉校
- 4月 1日 ● 「小諸看護専門学校」開校
- 4月 5日 ● 第1期生 入学式
- 平成17年 5月 ● 校章・校歌制定
- 令和 4年 3月 ● 第17期生 卒業式
- 4月 ● 第20期生 入学式



# 年間スケジュール

四季折々に美しいこの町で、学ぶ日々。

4月

- 前期始業式 ●入学式
- オリエンテーション
- 歓迎会 ●防災訓練

8月

- 夏季休暇

12月

- 冬季休暇

5月

- 看護の日

9月

- 前期期末試験
- 前期終業式

1月

- 冬季休暇

6月

- 学校祭
- 健康診断

10月

- 後期始業式
- 戴帽式

2月

- 後期期末試験

7月

- 市民祭
- 夏季休暇
- オープンキャンパス

11月

- 長野県看護学生  
看護研究発表会
- 防災訓練

3月

- 卒業式
- 後期終業式
- 春季休暇



## 先輩からのメッセージ

18期生 森尾 美優



学校の授業では看護職を経験した先生方が授業を行い、学生の疑問に丁寧に答えてくれます。また、地域の医師の先生が行う講義では医療現場の様子や事例を交え、実際の様子がイメージしやすい授業を行ってくれます。講義以外の学校活動では他学年と関わるイベントが多くあるため、先輩との繋がりが強い事もこの学校の特徴です。

18期生 宮尾 伶良



学習環境に優れている学校です。学校の図書館には沢山の本が揃っていて、自己学習に適しています。隣接する市立図書館も静かな雰囲気の中で集中して勉強する事ができます。先生に質問しやすい環境なので学習の中で疑問があれば、すぐに聞きに行き、わからないことはその場で解決するようにしています。看護師になるための勉強を是非一緒に頑張りましょう。

18期生 掛川 遥香



看護師になるという同じ夢を持つ仲間がいるので、お互い支え合いながら成長して行けると思います。困ったときには先生方も相談に乗ってくださいますが、先輩方からもアドバイスをいただけます。先生や学年を問わず交流ができ、看護師としてのあるべき姿を学ぶことができます。看護師の楽しさや難しさと一緒に経験して、自分の夢に向かってチャレンジしませんか。

19期生 町田 羽菜



クラスの仲間は優しい人ばかりで、時に切磋琢磨し自分を成長させることが出来ます。勉強は大変ですが、高校の時とは違った新しい教科がたくさんあり面白いです。看護学生としての生活は、日々の暮らしの中にも多くの学びがあり充実した毎日を送れます。この学校は自分の夢と真摯に向き合う事が出来る学校です。

19期生 秋田 一聖



看護学校の勉強は、覚えることが多く難しく大変な時もあるけど、同じ夢を目指す仲間と共に支え合いながら日々学んでいます。この学校では、いろいろなことに一生懸命に取り組む学生が沢山いて、優しさや思いやりにあふれ、将来自分のなりたい看護師像を見つけることのできる学校です。私たちと一緒に看護師を目指しませんか。

19期生 水野 彩七



先生と学生の距離が近い学校だと高校の先生から聞いていました。実際に入学してみると、まさにその通りでした。先生方の雰囲気が温かく相談すると親身になって相談に乗ってくれます。看護師になるために学ぶことはもちろんですが、卒業後、社会人として働くためのアドバイスもしてくれます。日々勉強の毎日で、ときには辛い事もあります。仲間と支え合い、励まし合うことのできる学校です。

- ① 看護師を目指した理由
- ② 将来どんな看護師になりたいか

### 中島さん(2年生)出身:佐久市

- ① 自身の性格的に「人と関わり支える仕事」が向いていると感じ、看護師に興味を持つように。
- ② 患者様はもちろん、そのご家族など関わる全ての人の支えになれる看護師。

### 山岸さん(2年生)出身:長野市

- ① ソフトボール部だった中学時代。病院に行くことが多く、いつも支えてくれる看護師を目指すように。
- ② 自分自身の想いや看護観は持ちつつも、患者様を第一に考えられる看護師。

### 塩川さん(2年生)

出身:小諸市

- ① 自身も家族も入院経験有。不安を落ち着けてくれた看護師を尊敬し、サービス業から一念発起。

社会人学生が多いのもこの学校の魅力!

- ② どんなに忙しくても、患者様の気持ちに寄り添える看護師。

社会人学生

### 竹田さん(2年生)出身:長野市

- ① 小学生で粉碎骨折をした時、ずっとそばにいてくれた看護師の存在が進路選択のきっかけ。
- ② 病気についてだけでなく、患者様の性格や想いにまで目を向けられるような看護師。

### 内田さん(3年生)出身:長和町

- ① 家の近所や同級生の親に看護師が多く、そのテキパキした仕事ぶりを聞き魅力を感じる。
- ② 自分自身の元気な性格や笑顔を生かした、患者様が明るい気持ちになれるような看護師。

学校選びは、  
看護師という夢への第一歩。  
「小諸看護専門学校ってどんな学校?」  
「勉強は大変?」「先生は優しい?」  
「就職は?」—  
気になるポイントについて、  
在校生たちが  
本音でこたえ語ります!

## 小諸看護専門学校「現役学生」のリアルトーク

# コモカン“本音”座談会

### — 選んだ理由は? —



**金子** 家が近かったからです!(笑)。  
**塩川** やっぱり地元出身者は多いですね。身近な人が通っていたり、近所の評判を聞いて入学を決めた人は多いんじゃないかな。  
**井川** そうですね。地元の医師会が運営しているだけあって、地域に根差した信頼できる学校だと思います。

**内田** 学校の周辺環境もいいよね。実習病院が近くにあるし、スーパーもできたし!  
**渡辺** 図書館も近いので、勉強しやすい環境ですね。  
**山岸** 私は長野市から通っていますが、駅から近くてアクセスもいいから、北信から通っている子も多いんですよ!

### — 実際に入学してみて、どうですか? —

**山岸** 明るくて、会話が早い学校ですね。  
**中島** 1学年につき1クラスしかないうえに、人数も少ないので、自然に距離が縮まるんですね。  
**井川** 難しい部分やテストのポイントを教え



てもらうなど、友達や先輩に手を貸していただきながら、課題やテスト勉強も乗り越えています。

**内田** そうだね。先輩後輩関係なく、何でも聞ける環境で良かった!

### — 勉強は大変? —

**内田** 1年生はかなり忙しいよね? みんな真面目に勉強していて、本当にえらい!

**竹田** テストのことを考えると、1年生の頃が一番忙しいかもしれませんね。

**渡辺** 全54科目に加えて実技実習。1日の学習内容が膨大で、追い込まれながらもなんとか・・・。

**中島** 極限状態(笑)。

**塩川** 課題のめ切がかぶると、休日が消え去っていく(笑)。

**金子** 色々な経験をして、乗り越えて、成長していったよね。



### — 課題や予習復習にはどれくらい時間がかかりますか? —

**金子** 正直、課題は多いです。量や内容にもよりますが、1時間から4時間はかけていますね。

### 井川さん(1年生)出身:佐久市

- ① 右耳に難聴を抱える。幼少期から耳鼻科に通う中で出会ってきた親切的な看護師の姿に憧れる。
- ② 知識や技術を活かしながら、思いやりを持って人に寄り添うことができる看護師。

### 渡辺さん(1年生)出身:小諸市

- ① 闘病中の祖母と向き合えず後悔した経験から、患者様の笑顔を取り戻せる存在になりたいと思うように。
- ② 患者様や、そのご家族にも笑顔になっていただけるような看護師になりたい。



### 金子さん(3年生)出身:小諸市

- ① 看護師の母を持ち、幼少期は院内保育園に通っていたため、自然と進路の選択肢の一つに。
- ② どんなところでも、どんな時間でも、後悔のないような「最高の看護」ができる看護師。

竹田 課題や予習復習もちろんですが、私は「授業中に先生が言うこと」がかなり大事なポイントだと思っています。

内田 確かに、「日々の授業がすべて」という感じはあるかも。授業に集中して、その場で覚えるのは大事!

### — 実習ではどんなことをするのですか? —



渡辺 1年生では、コロナ禍ということもあり、「環境整備」の学内実習を2日間行いました。シーツのシワや落ちた髪の毛などの事例が決まっており、どこをどう直せば患者様に安全安楽を与えられるか、実践を通して学んでいました。

金子 コロナ禍以前の1年生の実習は、コミュニケーションや環境整備が基本でした。光の入り方や床の広さ、ベッド同士の隙間の幅を測るなど、病院の構造が十分にその機能を果たしているのか、調べたりするんです。病院内の見学が中心ですね。

竹田 2年生になると、実際に患者さんを受け持つようになります。患者さんの情報を収集して、どういった援助が必要か計画を立て、実習期間内に達成できるようにサポートしていきます。

内田 3年生では、病棟の看護師さんに自分がやりたいことを伝えながら、自主的に挑戦する機会が増えます。「領域別実習」という、高齢者や15～50歳、手術後、妊婦、子どもなど、さまざまな患者様に合わせた看護計画・援助計画を作成し、より個別性が高い看護を学びます。かなり実践向きの内容ですね。



渡辺 私はまだ行動の一つ一つに自信が持てなくて……。考える時間の方が多いので、勉強量や練習量をもっと増やして、自信をつけたいなと思ってます。

3年生 えらいぞ!

2年生 えらいえらい!

金子 何回か実習に行ってるけど、まだ技術のことで病院の指導者さんにアドバイスされるよ。1年生の頃は「自信を持てるように」って思っていたけど、今は「これからだ!」って大きく構えられるようになったかな。

内田 何度も経験して慣れるのも大事だよな。



### — 先生との関係は? —



井川 元気な先生が多いですね。

塩川 確かに。そして、包容力のある先生が多いというか。

山岸 そう、母性が強い!(笑)

内田 先生は全員看護師なんです。臨床の経験もあるので、実習の時も先生が指導に来てくれます。

金子 実習の中で、患者さんが亡くなる場面に立ち会ったことがあって。精神的にすごく辛かった時に、先生が耳を傾けて、その気持ちを理解しようとしてくれたことをよく覚えています。ありがたかったですね。

中島 何かと相談に乗ってくれたり、学校生活を過ごしやすく考えてくれたり。ただの「先生と学生」というよりも、もっと「親しい関係」だと思っています。



### — 就職活動は? —

金子 近隣の病院の奨学生制度に受かって、奨学金をお借りしていて、同時に内定もいただきました。

内田 私も、奨学金をお借りしていることもあって、近隣の医療センターに就職を決めています。「卒業後に決まった年数働く」と奨学金免除という制度を持つ病院もあるので、そういう就職の決め方の人も多いよね。ただ、実際は実習先に就職するケースが一番多いかもしれません。佐久方面に就職したり、地元に戻る子も多いですね。自分のチャレンジしたい分野に進むために、県外に出る子も!

金子 みんなそれぞれの道に向かって、精進しています!

アットホームで先生との距離が近いコモカン、一緒に学んで、みんなで夢をかなえよう!

# 高い専門知識と技術、 そしてやさしさと思いやりの心を育てる。

基礎知識から専門へ。そして統合・実践へ。  
カリキュラム構成イメージ



## 専門分野

- 基礎看護学
- 地域・在宅看護論
- 成人看護学
- 老年看護学
- 小児看護学
- 母性看護学
- 精神看護学
- 看護の統合と実践
- 基礎実習
- 各論実習
- 統合実習

## 専門基礎分野

人体の構造と機能、  
疾病の成り立ちと回復の促進、  
健康支援と社会保障制度

## 基礎分野

科学的思考の基盤、  
人間と生活・社会の理解

### 資格が活かせる分野は…

- 病院・診療所
- 学校の保健室
- 企業の健康管理室
- 介護保険施設
- 訪問看護ステーション
- 看護の教育機関
- 看護サービス提供事業所
- 福祉施設 など

### 卒業時に得られる主な資格は…

- 看護師国家試験受験資格
- 専門士(医療専門課程)
- 保健師・助産師・養護教諭育成機関の受験資格 など

先輩からの  
メッセージ

先生方の丁寧な指導のおかげで  
夢を叶えることができました

助産師  
取得

私は、「助産師になりたい!」と思いこの学校に入学しました。入学早々、先生に相談すると「基本が大事!」とのこと。まさにその通りでした。看護師国家試験はもちろん、助産専攻への進学にも先生方は丁寧に指導くださり、先輩からも情報やアドバイス、そして応援をいただき、今は念願の助産師として働いています。この学校の先生と学生間の人間味あふれる雰囲気が大好きです。皆さんもこの学校で仲間と共に目標に向かって切磋琢磨してください。

11期生 金井 礼子

# 幅広く、人間的成長も目指して

## 107単位3135時間の 充実したカリキュラム



	1年次	2年次	3年次
<b>基礎分野</b> (14単位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●哲学</li> <li>●情報科学</li> <li>●国語表現法</li> <li>●論理的思考法</li> <li>●社会学</li> <li>●心理学</li> <li>●文化人類学</li> <li>●英語I・II</li> <li>●人間関係論</li> <li>●保健体育I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育学</li> <li>●保健体育II</li> </ul>	
<b>専門基礎分野</b> (22単位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●解剖生理学I・II</li> <li>●形態機能学</li> <li>●生化学 ●栄養学 ●微生物学</li> <li>●病理学 ●疾病論I・II</li> <li>●病態アセスメント</li> <li>●ボランティア論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●薬理学</li> <li>●リハビリテーション論</li> <li>●公衆衛生学</li> <li>●社会福祉</li> <li>●関係法規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域医療論</li> </ul>
<b>専門分野</b> (48単位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●看護学概論</li> <li>●フィジカルアセスメントI</li> <li>●基礎看護技術I・II</li> <li>●経過別概論</li> <li>●暮らしの理解</li> <li>●地域と健康</li> <li>●成人看護学概論</li> <li>●老年看護学概論</li> <li>●小児看護学概論</li> <li>●母性看護学概論</li> <li>●精神看護学概論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●フィジカルアセスメントII</li> <li>●基礎看護技術III</li> <li>●看護過程</li> <li>●家族看護</li> <li>●看護コミュニケーション</li> <li>●臨床看護過程</li> <li>●看護研究I</li> <li>●地域・在宅看護概論</li> <li>●地域・在宅援助論I・II</li> <li>●成人援助論I・II・III・IV</li> <li>●老年援助論I・II</li> <li>●小児援助論I・II</li> <li>●母性援助論I・II</li> <li>●精神援助論I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●看護倫理</li> <li>●看護研究II</li> <li>●医療安全・看護管理</li> <li>●災害看護・国際協力</li> <li>●看護の統合</li> </ul>
<b>臨地実習</b> (23単位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎看護学実習I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎看護学実習III</li> <li>●地域・在宅看護論実習</li> <li>●急性期実習</li> <li>●慢性期実習</li> <li>●終末期実習</li> <li>●老年看護学実習</li> <li>●小児看護学実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●統合実習I・II</li> <li>●母性看護学実習</li> <li>●精神看護学実習</li> </ul>



心から誇れる、私の母校です

慢性心不全  
認定看護師  
取得

たくさんの後輩たちに囲まれて、現在は母校や病院、学会や研修会などの講師も仰せつかるようになりました。時が進んだことを実感すると同時に、母校の伝統が引き継がれ、今に至っていることを大変嬉しく思っています。看護師に求められる役割も多様化しつつありますが、その基礎となる学びを、この素敵な環境でぜひ学んでください。教員、在校生などが熱心にサポートしてくれます。また、四季の移り変わりを肌で感じる事ができる折々の行事も勉学の励みとなります。卒業生として、心から誇れる母校です。 1期生 青木 芳幸

仲間と分かち合い、絆を深めた3年間

小諸看護専門学校で過ごした3年間は、とても短く、温かい時間でした。40人と少ない人数だからこそ、授業や行事での一体感を味わえました。そして、実習を通して、楽しさも悩みもすべての仲間と分かち合い、絆を深めることができました。いつも親身になって下さった先生方、病いと闘いながらも看護師になるためにと力を貸して下さいました。今でも掛けそうになると「コマカン」での学びが思い出されます。たくさんの人に支えられ、そして支える看護師に就けたことを幸せだと思えます。 4期生 井出 ひとみ

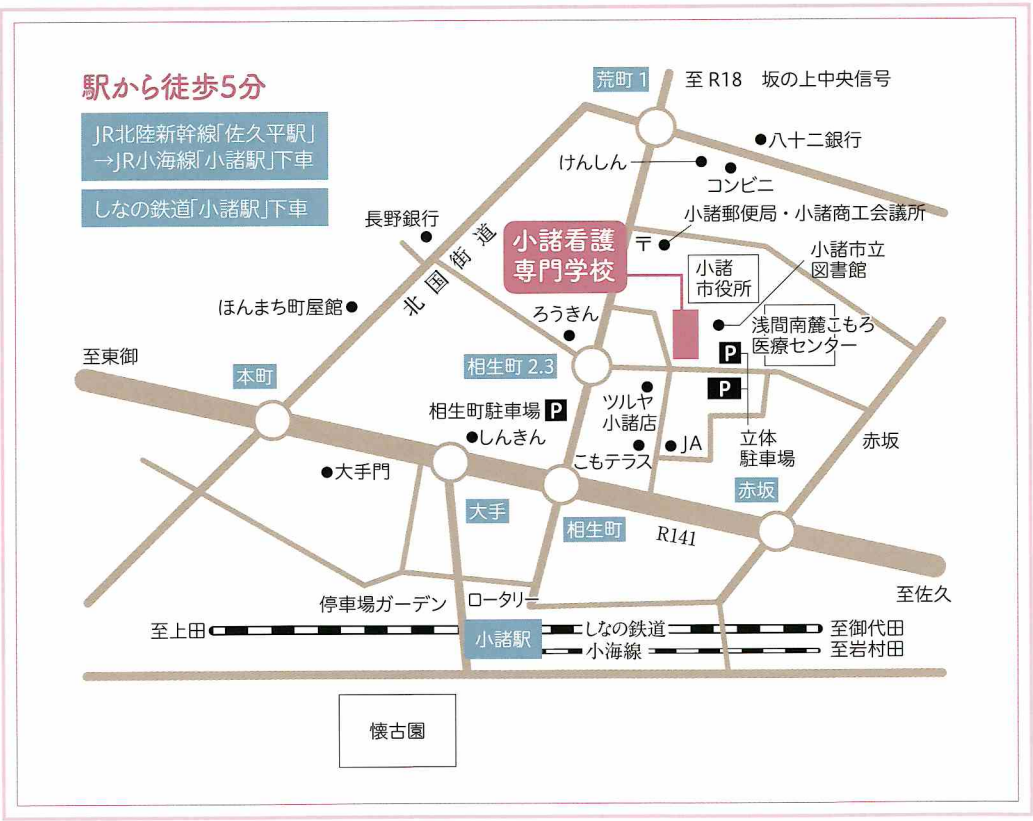
# 小諸看護専門学校 校歌

詞 佐々木治夫  
曲 近藤 玲

- 一、春浅間嶺に光満ち  
夏懐古園の緑濃し  
われらこの地に集い来て  
人の心を慈しむ  
看護の心学ぶなり
- 二、秋高原に風流れ  
冬千曲川の水凍る  
学びの道は厳しくも  
望を高く掲げつつ  
愛ある心育まん
- 三、古城を巡る石垣に  
栄えし昔を偲びつつ  
友と語りしわが思い  
若き力をひたむきに  
看護の道を究なり
- 四、三星霜の月日過ぎ  
わが学び舎を旅立たん  
学びし技と友情と  
熱き心を糧として  
看護の道に謹しまん



玄関を飾る  
卒業生記念品  
(上/10期生寄贈)  
(下/11期生寄贈)



## 小諸看護専門学校

〒384-0025 長野県小諸市相生町三丁目3番1号  
Tel.0267-22-0707 Fax.0267-22-0725  
E-mail info@nurse-komoro.org URL <http://www.nurse-komoro.org/>

